



GUÍA SOBRE OFERTAS DE EMPLEO ACCESIBLES

FACILITAR EL ACCESO AL EMPLEO A PERSONAS CON
DISCAPACIDAD INTELECTUAL O DEL DESARROLLO

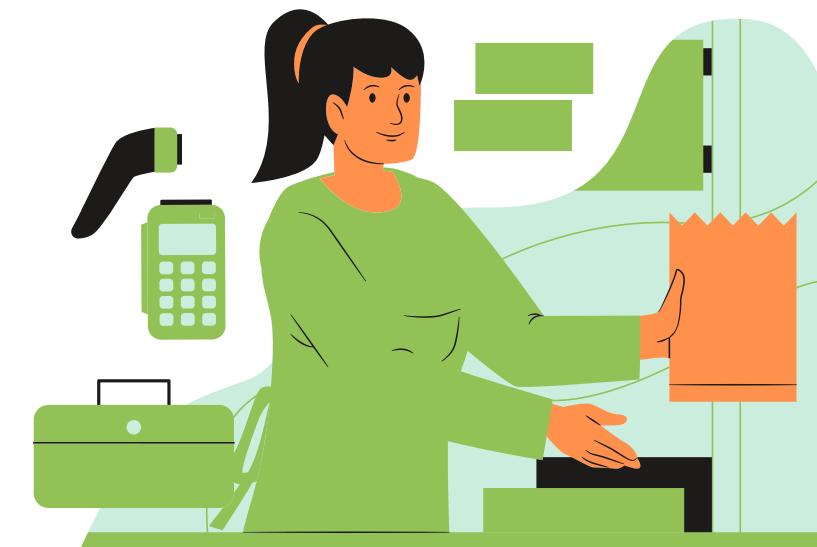
¿POR QUÉ ESTA GUÍA?



PORQUE LA MANERA EN LA QUE USAMOS EL LENGUAJE EN LAS OFERTAS DE EMPLEO, PUEDE SUPONER UN OBSTÁCULO PARA LA COMPRENSIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL O DEL DESARROLLO, Y POR LO TANTO, PARA LA INCORPORACIÓN E INCLUSIÓN DE ÉSTAS, EN EL MUNDO LABORAL.

¿A QUIÉN VA D1R1G1DA?

ESTA GUÍA ESTÁ D1R1G1DA A LAS EMPRESAS Y ORGANIZACIONES VARIAS, QUE DESEEN CONTAR EN SU EQUIPO DE TRABAJO CON PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL O DEL DESARROLLO Y QUIERAN SABER CÓMO REDACTAR UNA OFERTA ACCESIBLE.



PAUTAS GENERALES:



- UTILIZAR TERMINOLOGÍA CORRECTA PARA REFERIRSE A LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD. NO EMPLEAR TÉRMINOS TALES COMO DISCAPACITADO, MINUSVÁLIDO, ETC.
- PLANTEAR UN LENGUAJE DIRECTO Y ACCESIBLE, EVITANDO TÉRMINOS ABSTRACTOS COMO "EXPERTOS". ES PREFERIBLE SUSTITUIRLO POR UN LENGUAJE DESCRIPTIVO, POR EJEMPLO, "PERSONA QUE TENGA EXPERIENCIA EN ..." "REALIZARÁ FUNCIONES DE..."
- USAR, PREFERENTEMENTE, TEXTOS EN LECTURA FÁCIL Y CONTENIDOS DE FÁCIL COMPRESIÓN.

PAUTAS GENERALES:

- EXPLICAR DE FORMA CLARA, DÓNDE PUEDEN ENVIAR LA CANDIDATURA, PERSONA DE CONTACTO Y MEDIO DE CONTACTO (CORREO ELECTRÓNICO, TELÉFONO, ETC)
- EXPONER PUNTO POR PUNTO, LAS CONDICIONES Y REQUISITOS DE LAS OFERTAS, PLANTEÁNDOLAS COMO PREGUNTAS Y RESPUESTAS. ESTE ES EL ASPECTO MÁS IMPORTANTE AL FIN DE HACER ACCESIBLE LA OFERTA.

EJEMPLOS, A CONTINUACIÓN,
DE CONDICIONES Y REQUISITOS.



RESPECTO A LAS CONDICIONES LABORALES:

1. ¿Qué puesto ofrecemos? **Reponedor Hipermercado.**
2. ¿Qué tareas realizarás?
 - Colocar mercancía en las estanterías.
 - Retirar productos caducados.
 - Ordenar mercancía de las baldas.
 - Limpiar estanterías.
3. ¿Cuál será tu contrato? **Contrato temporal. Durará 3 meses.**

...CONTINUACIÓN:

4. ¿Cuál será tu jornada? **Tendrás jornada parcial, de 30 horas semanales. 5 horas cada día.**
5. ¿Cuál será tu horario? **De 9 de la mañana a 2 de la tarde. Repartidas de lunes a sábado.**
6. ¿Cuándo empezarías? **El día del mes**
7. ¿Dónde es el trabajo? **Dirección y Localidad.**
8. ¿Se puede llegar en transporte público? **Sí, puedes llegar en el autobús/metro (Línea __)**

RESPECTO A LOS REQUISITOS:

¿Qué edad debes tener?

Debes ser mayor de 16 años (ó mayor de edad, es decir más de 18 años).

¿Qué grado de discapacidad debes tener?

Debes tener un certificado de discapacidad con un porcentaje igual o más del 33.

¿Qué formación debes tener?

Tienes que disponer del Carnet de manipulación de alimentos.

¿Qué experiencia debes demostrar?

Tienes que tener 6 meses o más, de experiencia en trabajos de reponedor en supermercados.

RECUERDA QUE EN CASO DE REQUERIR
MÁS ASESORAMIENTO, EXISTEN
ASOCIACIONES QUE TRABAJAN PARA
GARANTIZAR LA ACCESIBILIDAD
COGNITIVA Y QUE PUEDEN AYUDAROS.

GUÍA ELABORADA POR LA FEDERACIÓN PROVINCIAL DE ORGANIZACIONES DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL, AUTISMO Y PARÁLISIS CEREBRAL DE CÁDIZ, FEPROAMI

AUTORAS:

MILAGROS MORENO (TÉCNICA EMPLEO ANDALUCÍA ORIENTA ASANSULL)
BEATRIZ MARÍN (TÉCNICA PROGRAMA EMPLEO INCLUSIVO, IRPF. PLENA INCLUSIÓN ANDALUCÍA)

Con la colaboración de:



Actividad subvencionada con cargo a la asignación tributaria del 0,7% del Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas